

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Саратовской области

10.06.2025 № 484

**Порядок проведения
регионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году (далее – Порядок, Конкурс) подготовлен

в целях урегулирования процедуры проведения регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году.

1.2. Организаторами Конкурса являются министерство образования Саратовской области, Саратовская областная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России».

1.3. Цели и задачи Конкурса.

Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей, воспитателей, руководителей и педагогов-наставников;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов;

- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления Саратовской области, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

2. Руководство и организация Конкурса

2.1. Для организации Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства

образования Саратовской области.

2.2. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

Оргкомитет:

- информирует об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- комплектует и утверждает состав жюри Конкурса;
- комплектует и утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует проведение Конкурса, независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов, привлечение спонсоров.

2.3. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о победителях, призерах и лауреатах Конкурса и их награждения, создается жюри по номинациям Конкурса. Состав жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. В состав жюри могут быть приглашены работники образовательных организаций, представители министерства образования Саратовской области, профсоюзной организации, общественной организации «Педагогическое общество России», государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»), органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители Оргкомитета, общественности, а также специалисты в области образования, культуры, науки. При экспертизе конкурсных материалов к работе могут привлекаться независимые эксперты.

Состав жюри утверждается протоколом Оргкомитета.

Экспертиза конкурсных материалов обеспечивает объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями, конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

Оценивание участников Конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки. Член жюри не участвует в оценке работы, в случае, если участник является представителем того же муниципального района или образовательной организации, что и член жюри.

Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок жюри.

Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными «специальными призами».

2.4. Для проведения организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам конкурсных испытаний участниками Конкурса создается счетная комиссия, состав которой утверждается протоколом Оргкомитета.

2.5. Официальная информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/>).

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Молодые учителя;
- Молодые педагоги-психологи;
- Молодые педагоги дополнительного образования;
- Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций;
- Молодые классные руководители;
- Молодые управленцы;
- Молодые руководители дошкольных образовательных организаций;
- Педагог-наставник.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, и реализующих образовательные программы на русском языке; стаж работы, которых не превышает на 1 сентября 2025 года:

- 3 года для номинации «Молодые классные руководители», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

- 5 лет для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

К участию в конкурсе в номинации «Педагог-наставник» допускаются специалисты, имеющие стаж работы не менее 7 лет по состоянию на 1 сентября 2025 года.

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.4. Члены жюри прошлых лет могут принимать участие в любой номинации Конкурса, за исключением той, в которой они осуществляли функции жюри.

Победители Конкурса прошлых лет могут принимать участие в любой номинации Конкурса, за исключением той, в которой они являлись призерами и победителями.

3.5. При рассмотрении материалов Конкурса приоритетным правом при равных результатах экспертизы пользуются победители муниципального конкурса «Педагогический дебют».

3.6. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, муниципальный) не является препятствием для представления конкурсных материалов непосредственно в Оргкомитет Конкурса.

4. Регламент проведения Конкурса

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

- органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- органами управления образовательной организации (советом образовательной организации, управляющим советом, родительским комитетом и др.);

- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;

- организационным комитетом муниципального конкурса «Педагогический дебют»;

- профессиональным педагогическим объединением (профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом) и др.

4.2. Участник Конкурса имеет право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;

- объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

4.3. Участник Конкурса обязан соблюдать Порядок проведения Конкурса.

4.4. Конкурс проводится в два этапа:

- **первый (заочный) этап:** экспертиза материалов – до 29 сентября 2025 года;

- **второй (очный) этап:** проведение конкурсных испытаний и подведение итогов - 6-7 ноября 2025 года.

4.5. Заявители должны до 15 сентября 2025 года направить материалы участников Конкурса на первый (заочный) этап в электронном виде на e-mail: pd2025@soiro.ru в адрес Оргкомитета Конкурса. В теме отправления электронного письма с конкурсными документами участник должен указать:

- наименование муниципального района;

- наименование номинации;

- Ф.И.О. (например, Балаковский район_«Молодые учителя»_Петров А.И.).

4.6. Требования, предъявляемые к документам первого (заочного) этапа:

- представление Заявителя (приложение № 1 к Порядку) с печатью и подписью **в формате PDF**;

- заявка участника (приложение № 2 к Порядку) **в формате PDF и редактируемом формате (формат Word)**;

- эссе – для участников всех номинаций (темы приведены в приложении № 3 к Порядку) **в формате документа Word**;

- согласие на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение № 4 к Порядку) – **в формате PDF**;

- обязательные приложения к заявке (приложение № 5 к Порядку), выполненные в соответствии с требованиями к обязательным приложениям (приложение № 6 к Порядку).

4.7. Шесть конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных материалов первого (заочного) этапа в каждой номинации, допускаются к участию во второй (очный) этап Конкурса.

4.8. Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа Конкурса и список конкурсантов, прошедших во второй (очный) этап, размещается на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/>) до 3 октября 2025 года.

4.9. Второй (очный) этап состоится 6-7 ноября 2025 года.

Конкурсные испытания второго (очного) этапа включают в себя очные конкурсные испытания для каждой номинации Конкурса (приложение № 7 к Порядку).

4.10. Информация об итогах проведения Конкурса будет размещена на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/>) до 10 ноября 2025 года.

4.11. Материалы, представленные на Конкурс, должны быть выполнены

с соблюдением авторских прав при их подготовке. Представляя материалы в Оргкомитет Конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей Конкурса членами Оргкомитета и жюри.

4.12. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по e-mail: pd2025@soiro.ru.

5. Критерии оценивания конкурсных заданий

5.1. На первом (заочном) этапе экспертиза представленных материалов проводится по следующим критериям:

5.1.1. Экспертиза эссе:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция (5 баллов);
- неординарность и глубина педагогического мышления, нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции (5 баллов);
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 15.

5.1.2. Экспертиза образовательного проекта:

- актуальность образовательного проекта (5 баллов);
- новизна предлагаемой проектной идеи (5 баллов);
- реалистичность образовательного проекта (5 баллов);
- содержательность образовательного проекта (5 баллов);
- жизнеспособность образовательного проекта (5 баллов);
- оформление образовательного проекта (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

5.1.3. Экспертиза учебного занятия / классного часа / воспитательного события / психолого-педагогического занятия с использованием

интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником):

- грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия (5 баллов);
- методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения (5 баллов);
- обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии (5 баллов);
- разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия (5 баллов);
- культура оформления конспекта, технологической карты (5 баллов);
- речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю (5 баллов);
- владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 35.

5.1.4. Экспертиза видеозаписи выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» / «Секреты современного руководителя»/, «Школа ждет вас» (ориентировано на студентов вузов, получающих педагогическое образование):

- единство темы и содержания (5 баллов);
- соответствие жанру мотивационного выступления (5 баллов);
- глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории (5 баллов);
- коммуникативная и речевая культура конкурсанта (5 баллов);
- техническое и эстетическое воплощение замысла (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

5.1.5. Экспертиза разработки мастер-класса для определенной категории (по выбору):

- методическая обоснованность представляемой практики наставничества (5 баллов);
- актуальность практики наставничества для образовательной организации, практическая значимость и применимость (5 баллов);
- соответствие предложенных мероприятий реализации практики наставничества поставленным задачам (5 баллов);
- конкретность достигаемых результатов, наличие количественных показателей (5 баллов);
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (5 баллов);
- рефлексивная культура (5 баллов);

Максимальное количество баллов – 30.

5.2. На втором (очном) этапе экспертиза проводится по следующим критериям:

5.2.1. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается»:

- оригинальность замысла выступления (5 баллов);

- глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта (5 баллов);
- способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития (5 баллов);
- коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.2. Учебное занятие / классный час / воспитательное событие / психолого-педагогическое занятие:

- фундаментальность знания предмета (5 баллов), методическая компетентность (5 баллов);
- психолого-педагогическая компетентность (5 баллов);
- личностные качества (5 баллов);
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25, из них учебное занятие – 20 баллов, самоанализ – 5 баллов.

5.2.3. Защита реализуемой психолого-педагогической практики:

- эффективность, соответствие выбранной практики целям, задачам, проблемам клиента (5 баллов);
- обоснованность методов, приемов, средств, используемых для решения поставленной цели, задачи, проблемы (5 баллов);
- оригинальность, культура (5 баллов);
- самооценка практики (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.4. Публичное выступление:

- масштабность постановки проблемы (5 баллов);
- глубина и оригинальность раскрытия темы (5 баллов);
- мировоззренческая позиция конкурсанта (5 баллов);
- убедительность, культура речи и презентации (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.5. «Блиц-интервью»:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (достоверность, научное и практическое обоснование, методические рекомендации) (5 баллов);
- аргументация собственной позиции (понимание позиции конкурсанта, обоснованность) (5 баллов);
- логичность изложения, грамотность (последовательность и смысловая ценность, культура речи, соблюдение этических норм) (5 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (высокий уровень эрудиции, мастерство самопрезентации) (5 баллов):

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.6. Лидерский турнир:

- умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему (5 баллов);

- творческий подход и оригинальность суждений (5 баллов);
- убедительность и аргументация позиции (5 баллов);
- информационная и языковая структура (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.7. Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу», «Почему бы я выбрал этот детский сад»:

- ясность идеи и замысла ролика (5 баллов);
- демонстрация уникальности, уклада, специфики образовательной организации (5 баллов);
- содержательная полнота и глубина раскрытия содержания темы, смысловая наполненность сюжета (5 баллов);
- эстетическое и техническое воплощение замысла (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.8. Решение управленческих задач:

- коммуникативная и речевая культура конкурсанта (5 баллов);
- умение точно определить суть и природу проблемы (5 баллов);
- способность предложить варианты решения проблемы (5 баллов);
- способность предусмотреть и управлять рисками (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.9. Мастер-класс для определенной категории (по выбору):

- методическое обоснование выбора образовательной технологии, приемов и методов обучения (5 баллов);
- логичность в построении занятия (5 баллов);
- методическая компетентность, соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, соответствующих целеполаганию и обеспечивающих эффективность занятия (5 баллов);
- содержательная глубина методического мастер-класса, а, опора на современные теории и концепции, актуальные представления о теме (5 баллов);
- использование различных способов мотивации и рефлексии (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

5.2.10. Педагогический ринг:

- свобода изложения основной идеи (5 баллов);
- адекватность ответа вопросу (5 баллов);
- аргументированность ответа (5 баллов);
- оригинальность ответа (5 баллов);
- умение вести дискуссию (5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

5.3. Оценочные листы, заполненные членами Жюри, на первом (заочном) и втором (очном) этапах Конкурса направляются в счетную комиссию для проведения рейтинга конкурсантов. Члены счетной комиссии производят подсчет баллов для каждого конкурсанта путем

их суммирования. Полученные данные фиксируются в протоколах счетной комиссии.

5.4. Три лауреата в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго (очного) этапа Конкурса, объявляются призерами Конкурса.

5.5. Один конкурсант в каждой номинации, набравший самое большое количество баллов в общем рейтинге по результатам второго (очного) этапа Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

Оргкомитет Конкурса имеет право на изменение количества победителей и призеров.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году.

6.2. Участники второго (очного) этапа Конкурса награждаются дипломами лауреата.

6.3. Призеры Конкурса награждаются дипломом призёра. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя.

Приложение № 1
к Порядку проведения регионального
конкурса «Педагогический дебют»
в 2025 году

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет регионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2025 году

(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют» в 2025 году
в номинации

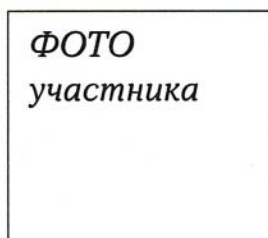
Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество)

подпись

М.П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2025 году



ЗАЯВКА УЧАСТНИКА _____

НОМИНАЦИЯ _____

**ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА
КОНКУРСЕ:**

1. Общие сведения	
Населенный пункт (город/районный поселок/село с указанием района)	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (полное и краткое название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации (не заполняется в номинациях «Молодые управленцы» и «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Управленческий стаж (заполняется в номинациях «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»)	
Участник муниципального/регионального этапа конкурса (год), наименование номинации, результат участия	
Ссылка на видеоролик (для отдельных номинаций)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене	
6. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

Приложение № 3
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2025 году

Темы конкурсного испытания «Эссе»

Название номинации	Тема эссе	Требования к оформлению материалов
Молодые учителя	«Учитель – герой нашего времени?»	- объем не менее 3600 знаков и не более 7200 компьютерных знаков с пробелами - шрифт RT Astra Serif, 12 пт. - кегль, 1,5 интервал, - поля верхнее – 3 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 2 см - абзационный отступ – 1,25 см
Молодые педагоги дополнительного образования	«Создаем настоящее, думая о будущем»	
Молодые управленцы	«Наставничество: мода или необходимость?»	
Молодые руководители дошкольных образовательных организаций	«Наставничество: мода или необходимость?»	
Молодые педагоги-психологи	«Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни»	
Педагог-наставник	«Педагог-наставник: должность или миссия?»	
Молодые классные руководители	«Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?»	
Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Познание начинается с удивления»	

Приложение № 4
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2025 году

**Согласие участника регионального конкурса «Педагогический дебют»
в 2025 году на участие в региональном конкурсе «Педагогический
дебют» в 2025 году и на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)**

Я _____

(Ф.И.О. полностью)

подтверждаю согласие на участие в региональном конкурсе «Педагогический дебют» в 2025 году.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников конкурсных мероприятий путем записи персональных данных анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии с Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов;
6. разрешаю использование предоставленных на региональный конкурс «Педагогический дебют» в 2025 году материалов в некоммерческих целях (реклама, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, учебном

процессе)

с обязательным указанием авторства работы;

7. гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на конкурс.

При этом:

1. Организатор регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Подпись _____ (_____) Дата _____
(ФИО полностью) (подпись)

Приложение № 5
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2025 году

Обязательные приложения к заявке

Номинация	Обязательные приложения
Молодые учителя	1. Цветное фото (деловой стиль) 2. Эссе «Учитель – герой нашего времени?» 3. Образовательный проект на тему «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего» 4. Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий
Молодые педагоги дополнительного образования	1. Цветное фото (деловой стиль) 2. Эссе «Создаем настоящее, думая о будущем» 3. Образовательный проект на тему «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего» 4. Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий
Молодые воспитатели	1. Цветное фото (деловой стиль) 2. Эссе «Познание начинается с удивления» 3. Образовательный проект на тему «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего» 4. Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий
Молодые педагоги-психологи	1. Цветное фото (деловой стиль) 2. Эссе «Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни» 3. Образовательный проект на тему «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего» 4. Разработка психолого-педагогического занятия с использованием интерактивных образовательных технологий
Молодые классные	1. Цветное фото (деловой стиль)

руководители	2. Эссе «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?» 3. Образовательный проект на тему «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего» 4. Разработка классного часа или воспитательного события с использованием интерактивных образовательных технологий
Молодые руководители дошкольных образовательных организаций	1. Цветное фото (деловой стиль) 2. Эссе «Наставничество: мода или необходимость?» 3. Образовательный проект на тему «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего» 4. Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» или «Секреты современного руководителя»
Молодые управленцы	1. Цветное фото (деловой стиль) 2. Эссе «Наставничество: мода или необходимость?» 3. Образовательный проект на тему «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего» 4. Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» или «Секреты современного руководителя»
Педагоги-наставники	1. Цветное фото (деловой стиль) 2. Эссе «Педагог-наставник: должность или миссия?» 3. Образовательный проект на тему «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего» 4. Разработка мастер-класса

Приложение № 6
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2025 году

Требования к обязательным приложениям к заявке

Обязательное приложение	Требования к оформлению
Цветное фото	Цветная портретная фотография в деловом стиле предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.
Образовательный проект	Тематика образовательного проекта Конкурса: «Герои прошлого – герои настоящего – герои будущего». Пояснительная записка проекта предоставляется в виде документа в формате Word (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. формата А4.
Презентация к образовательному проекту	Презентация в формате Microsoft PowerPoint, размер одного файла не более 5 МБ . Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.
Разработка учебного/внеклассного/психолого-педагогического занятия/классного часа	Конспект занятия в формате Word . Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы. Если конспект сопровождается презентацией, то она предоставляется в формате: PowerPoint, не более 5 МБ.
Видеозапись	Видеоролик загружается на Яндекс диск. В заявке размещается ссылка на видеоролик. Продолжительность видеоролика не более 5 минут . Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.
Разработка мастер-класса	Представляется в формате Word .

	Включает аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию объемом не более 20 страниц. Презентация к разработке мастер-класса не требуется.
--	---

Приложение № 7
к Порядку проведения
регионального конкурса
«Педагогический дебют»
в 2025 году

**Конкурсные испытания второго (очного) этапа регионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2025 году**

Номинация	Конкурсные испытания
Молодые учителя	1. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». Регламент – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут. 2. Учебное занятие. Регламент – 30 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 минут. 3. Блиц-интервью. Регламент для каждого участника – 10 минут. 4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент выступления – 7 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено.
Молодые педагоги-психологи	1. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». Регламент – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут. 2. Психолого-педагогическое занятие. Регламент – 30 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 минут. 3. Защита реализуемой психолого-педагогической практики. Регламент – 10 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено. 4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент выступления – 7 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено.
Молодые педагоги дополнительного образования	1. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». Регламент – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут. 2. Учебное занятие. Регламент – 30 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 минут. 3. Блиц-интервью. Регламент для каждого

	участника – 10 минут. 4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент выступления – 7 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено.
Молодые воспитатели	1. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». Регламент – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут. 2. Учебное занятие. Регламент – 20 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 минут, проводится после окончания всех занятий. 3. Блиц-интервью. Регламент для каждого участника – 10 минут. 4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент выступления – 7 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено.
Молодые классные руководители	1. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». Регламент – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут. 2. Воспитательное событие / классный час. Регламент – 30 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – 10 минут. 3. Блиц-интервью. Регламент для каждого участника – 10 минут. 4. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент выступления – 7 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено.
Молодые руководители дошкольных образовательных организаций	1. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». Регламент – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут. 2. Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал этот детский сад». Регламент – 3 минуты. 3. Решение управленческих задач. Регламент – 7 минут. 4. Лидерский турнир. Предварительной подготовки не требуется. Общий регламент – 60 минут. 5. Публичное выступление на тему, по которой,

	на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент выступления – 7 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено.
Молодые управленцы	1. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается». Регламент – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут. 2. Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу». Регламент – 3 минуты. 3. Решение управленческих задач. Регламент – 7 минут. 4. Лидерский турнир. Предварительной подготовки не требуется. Общий регламент – 60 минут. 5. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент выступления – 7 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено.
Педагоги-наставники	1. Мастер-класс для определенной категории (по выбору). Регламент – 15 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут. 2. Педагогический ринг. Предварительной подготовки не требуется. Общий регламент – 60 минут. 3. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент выступления – 7 минут. Ответов на вопросы жюри не предусмотрено. 4. Презентация видеоролика «Школа ждет вас». Регламент – 3 минуты.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования Саратовской области

10.06.2025 № 784

СОСТАВ
организационного комитета
регионального конкурса «Педагогический дебют» в 2025 году

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Вдовин
Никита
Николаевич | - | заместитель министра образования Саратовской области, начальник управления общего и дополнительного образования, председатель организационного комитета; |
| Губанова
Елена
Владимировна | - | ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», заместитель председателя организационного комитета; |
| Малинский
Игорь
Герикович | - | председатель саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» (по согласованию); |
| Тимофеев
Николай
Николаевич | - | председатель Саратовской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию); |
| Гришанова
Оксана
Сергеевна | - | заведующий кафедрой дошкольного и начального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»; |
| Домникова
Светлана
Валентиновна | - | начальник регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»; |
| Зарубина
Наталья
Леонидовна | - | начальник центра мониторинговых исследований и прогнозирования развития образования государственного автономного учреждения дополнительного |

Хильманович
Светлана
Павловна

- профессионального образования
«Саратовский областной институт развития
образования»;
- начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников государственного
автономного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Саратовский областной институт развития
образования», ответственный секретарь.