

Посвящается Году Семьи в России
90-летию ДТДиМ им. О.П. Табакова

Региональный ресурсный центр по координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной и социально-гуманитарной направленностей на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. О. П. Табакова»
Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова»

Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и педагоги.

Макаренко А.С.

Городской семинар «Партнерское взаимодействие с семьями учащихся в учреждении дополнительного образования» в рамках международного форума «Гуманизация образовательного пространства– 2024: взаимодействие педагогов с семьей»

Дата проведения: 23 апреля 2024 года.

Время проведения: 15.00 часов – 17.30 часов.

Место проведения: Дворец творчества детей и молодежи имени О.П. Табакова, Театральная пл., 13.

Участники: методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования г. Саратова

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, развитие социально-личностной компетенции педагога, проявляющейся в грамотной и творческой организации работы с учащимися и родителями.

Задачи:

создать условия для коллективной творческой деятельности педагогического коллектива, направленной на поиск оптимальных форм взаимодействия педагогов, учащихся, родителей;
содействовать повышению педагогической, правовой, информационной культуры педагогов дополнительного образования;
способствовать развитию инициативности, организаторских, коммуникативных навыков педагогов, развитию умения работать в группах.

Пленарное заседание

Панорама практик педагогов дополнительного образования по взаимодействию с родителями.

Организация системы взаимодействия с семьями учащихся во Дворце творчества детей и молодёжи им. О.П. Табакова

Муковозов Н.А., директор ДТДиМ им. О.П. Табакова

Возможности современных технологий виртуального общения с родителями как инструмент создания единого воспитательного пространства в УДО

Павлова О.Ю., педагог-организатор ЦДТ Сзвездие-К

Работа с Саратовской региональной общественной организацией родителей детей с ментальными нарушениями здоровья «Пробуждение»

Субботина О.В., зав. отделом ЦДТ

Организация совместных досуговых мероприятий детей и родителей в МУДО (из опыта работы)

Ракутова Надежда Анатольевна, педагог-организатор ЦДОдД

Музей учреждения дополнительного образования как форма семейного досуга

Рябина Екатерина Петровна, педагог-организатор ДЮЦ

Современные родители. Какие они?

Кацай И.П., педагог-психолог ДТДиМ им. О.П. Табакова

Площадка №1

Модераторы И.Ю. Тацилкина, А.В. Татанова, Семенова В.Д.

Направления взаимодействия педагогов с семьями учащихся:

- создание единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды,
- установление партнерских отношений с семьей каждого учащегося,
- объединение усилий для полноценного развития и воспитания,
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки, активизация
- обогащение воспитательных умений родителей и другие.

Вопросы для обсуждения:

Насколько важно для педагога взаимодействие с родителями?

По каким направлениям?

Какие вопросы и педагогические задачи следует решать?

Какие актуальные цели (задачи) сотрудничества педагогов дополнительного образования с родителями учащихся необходимо определить?

Площадка №2.

Модераторы *Е.В. Дрозденко, Д.С. Богочева, М.И. Тяпкина*

Формы и методы взаимодействия педагогов и родителей

- изучение семей учащихся,
- знакомство с системой обучения в объединении по интересам,
- ежегодное составление социального паспорта объединения,
- посещение семьи, диагностика, анкетирование,
- день открытых дверей для родителей,
- родительские собрания,
- помощь в укреплении материально-технической базы,
- открытые занятия для родителей, консультации

Вопросы для обсуждения

Какие формы и методы взаимодействия педагогов и родителей на практике доказали свою эффективность, универсальность в использовании?

Что необходимо педагогам учитывать при выборе форм взаимодействия?

Какие эффективные (результативные) методы взаимодействия педагогов и родителей?

В чем инновационность, эффективность форм работы с родителями, используемых в вашей практике?

Площадка №3

Модераторы *А.В. Страмов, Т.Н. Чуванова*

Партнерские взаимоотношения с родителями учащихся

- стили взаимоотношений с семьями учащихся,
- совместные проекты с родителями учащихся,
-
- единство требований семьи и педагога в воспитании подрастающего поколения,
- взаимосвязь педагога, семьи и волонтерских организаций,

- *повышение родительской культуры в проведении совместных мероприятий,*
- *позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности, их трудовой и общественной деятельности.*

Вопросы для обсуждения:

- Каким образом повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей?
- Как заинтересовать родителей в положительном результате образовательного процесса в УДО?
- Как создать атмосферу взаимопонимания между детьми, педагогами и родителями в образовательной и воспитательной среде УДО?
- Каким образом установить плодотворную связь с родителями, привлекая их к совместной деятельности?
- Как способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями?
- Как обеспечить единство требований школы, семьи и учреждения дополнительного образования по отношению к личности ребенка?

Площадка №4

Модераторы И.П. Кацай, В.А. Муковозова

Особенности взаимоотношений с родителями учащихся в учреждении дополнительного образования

- основные правила эффективного общения с родителями,
- обобщенный портрет родителя, общение с которым вызывает у вас отрицательные чувства
- обобщенный портрет родителя, общение с которым вызывает положительные эмоции,

Вопросы для обсуждения

- какие отрицательные качества родителей, мешают взаимодействию педагога с семьями учащихся?
 - какие положительные качества родителей, с помощью которых возможно сотрудничество с родителями?
- как часто вы обращаетесь за помощью к педагогу-психологу?
-
- проявляете ли вы доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями?

Подведение итогов семинара

Рефлексия

Выступление представителей площадок. Свободная трибуна для представления опыта взаимодействия с родителями учащихся.