



Особенности повышения доступности программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья



**Инна Юриевна Тащилкина,
методист МАУДО Дворец
творчества детей и молодежи
имени О.П. Табакова
(региональный ресурсный
центр по координации
деятельности образовательных
организаций, реализующих
дополнительные
общеразвивающие программы
по художественной и
социально-гуманитарной
направленностям)**

Всего в регионе детей с ОВЗ и инвалидностью/охвачено ДО
10 567 / 6 190 = (58,5%)

(из материалов «Анализ доступности дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями субъекта РФ, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении Саратовская область 2022 год).
Данные получены от муниципальных районов (городских округов)

Из Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022–2030 годы:

Основные направления развития дополнительного образования и механизмы их реализации:

реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание реестра примерных адаптированных дополнительных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Повышение доступности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ может включать в себя следующие мероприятия:

создание специальных условий для детей с различными группами нарушений (интеллектуальными, сенсорными, двигательными, множественными);

создание принимающей среды, развитие инклюзивной культуры в образовательной организации;

организация различных форм реализации программ (заочной, дистанционной, инклюзивной, индивидуальной и т.п.);

расширение инклюзивной социокультурной практики – краткосрочных событий (проектов, программ, лагерей);

подготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ;

подготовка педагогических кадров к работе в условиях инклюзивного образования.

Модель модульной программы с индивидуальным образовательным маршрутом для детей с ОВЗ

Модель реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий

Модель сетевой программы ДОД для детей с ОВЗ

Модель повышения доступности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ с участием родителей