

Семинар «трансформация содержания и
внедрение новых технологий в
дополнительном образовании»

«Система, а не событие: как интегрировать конкурс в устойчивую образовательную модель»

(на примере открытого заочного инновационного обучающего фотоконкурса - проекта «СВЕТ@ТЕНИ»)



МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи»

Школа фотографии «Фотомания»

Игнатова Мария Петровна

Что Я могу сделать?

- **Как педагог**
- **Учитывая опыт родителя**
- **Поставив себя на место своих учеников или своего ребенка**



МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи»

Школа фотографии «Фотомания»

Игнатова Мария Петровна

Согласно Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309, национальные цели развития страны на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года включают:

- **Сохранение населения**, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи. Планируется, например, увеличить ожидаемую продолжительность жизни до 78 лет к 2030 году и до 81 года к 2036 году. kremlin.ru/dao.msk.mvd.pf
- **Комфортная и безопасная среда для жизни**. Планируется, например, снизить смертность в результате дорожно-транспортных происшествий в полтора раза к 2030 году и в два раза к 2036 году по сравнению с показателем 2023 года. fadm.gov.ru/rosacademtrans.ru
- **Экологическое благополучие**. В рамках этой цели, в частности, планируется сформировать экономику замкнутого цикла, сохранить леса и биологическое разнообразие, устойчивое развитие особо охраняемых природных территорий и создать условия для экологического туризма во всех национальных парках. rosacademtrans.ru
- **Устойчивая и динамичная экономика**. Планируется, например, увеличить к 2030 году объём перевозок по международным транспортным коридорам не менее чем в полтора раза по сравнению с уровнем 2021 года. fadm.gov.ru/kremlin.ru/rosacademtrans.ru

Согласно Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309, национальные цели развития страны на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года включают:

- **Реализация потенциала каждого человека**, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. В частности, планируется сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. fadm.gov.ru/cao.msk.mvd.pf
- **Технологическое лидерство**. В рамках этой цели, в частности, планируется обеспечить технологическую независимость и сформировать новые рынки по таким направлениям, как беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации и транспортная мобильность. kremlin.ru/rosacademtrans.ru
- **Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы**. Планируется, например, достичь «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, увеличить долю массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95%.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.

Концепция реализуется в два этапа:

Первый этап (2022–2024 годы).

Планируется/реализовано... распространить целевую модель развития дополнительного образования по всей стране. В рамках этапа собираются ввести персонифицированное финансирование и выдать сертификаты, по которым ребёнок может посещать кружки и секции бесплатно. Также планируют создать новые учебные места и обновить инфраструктуру системы дополнительного образования.

Второй этап Концепции развития дополнительного образования детей, рассчитанный на 2025–2030 годы, утверждён распоряжением Правительства РФ от 1 июля 2025 года №1745-р. government.ruconsultant.ru

Некоторые задачи этапа:

- **Распространение персонифицированного финансирования.** Планируется, что к 2030 году не менее 30% детей в каждом субъекте РФ ежегодно будут обеспечены социальными сертификатами, по которым они могут бесплатно посещать кружки и секции. edu.rugovernment.ru
- **Увеличение количества мест** для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств. government.ruconsultant.ru
- **Создание условий для вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей-сирот** в систему дополнительного образования, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные мероприятия.
- **Обновление материально-технической базы** организаций дополнительного образования.
- **Активное привлечение молодых специалистов** к образовательному процессу.
- **Создание условий** для регулярного проведения детских экскурсий по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.
- **Модернизация услуги** записи на программы дополнительного образования через единый портал «Госуслуги».

В рамках этапа планируется уделять внимание развитию профильных направлений, расширять программу экскурсий по историко-культурным маршрутам, музеям и научным центрам. edu.ru

Семинар «трансформация содержания и внедрение новых технологий в дополнительном образовании»

Некоторые ожидаемые результаты второго этапа Концепции развития дополнительного образования детей на 2025–2030 годы:

- **Расширение системы допобразования**, чтобы она **отвечала запросам каждого ребёнка**, раскрывала его таланты и способности. edu.gov.ru/edu.ru
- **Синхронизация общего и дополнительного образования**. Внешкольная деятельность будет предлагать разнообразные возможности для всестороннего развития учащихся и будет максимально доступной для всех детей.
- **Расширение доступных образовательных ресурсов**, чтобы **дополнительные занятия были интересными и разнообразными**. edu.gov.ru
- **Интеграция программ дополнительного образования детей** с программами учебных предметов и программой воспитания, чтобы дети могли исследовать свои интересы и выбирать направление развития на основе личных предпочтений, углубляя знания и навыки в разных областях.
- **Совершенствование цифровых сервисов**, в частности сервиса записи на программы дополнительного образования через портал «Госуслуги» с возможностью подписки на уведомления о новых доступных программах.
- **Вовлечение обучающихся** в программы и мероприятия **ранней профориентации**, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения. anichkov.ru
- **Усиление воспитательной составляющей** в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Что и в какой форме я могу разработать и внедрить в свою дополнительную программу?

В рамках второго этапа Концепции развития дополнительного образования детей на 2025–2030 годы планируется, в частности, разработать и внедрить следующие программы:

- **Современные образовательные модели**, которые позволят обучающимся применять полученные знания и навыки в практической деятельности. К таким моделям относятся, например, хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы.
- **Сеть технологических кружков** для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учёных.
- **Школьные спортивные клубы и лиги** по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся.
- **Школьные музеи, театры, хоры, медиацентры.**
- **Современные учебно-методические комплексы**, в том числе цифровые, по всем направлениям дополнительного образования.
- **Система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций**, в которых будут принимать участие обучающиеся.
- **Культурно-познавательные круизы патриотической направленности** для школьников и студентов, которые будут проводиться, например, в летнее время года на круизных теплоходах.

Что и в какой форме я могу разработать и внедрить в свою дополнительную программу?

При разработке современных образовательных моделей в рамках Концепции развития дополнительного образования детей преследуются **следующие цели:**

- **Освоение** учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий.
- **Формирование современных компетентностей и грамотностей**, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.
- **Мотивация** подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.
- **Введение в основы современных профессий**, организация системы экономических, социальных, культурных проб.
- **Приобретение опыта социального взаимодействия** и продуктивной деятельности.
- **Содействие самоопределению** на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией.
- **Укрепление здоровья.**

Что же Я МОГУ СДЕЛАТЬ, чтобы обеспечить и способствовать реализации запросов современного ребенка быть «на волне времени», соответствовать ожиданиям родителя о востребованности и успешности их ребенка и в то же время, сохранить свою профессиональную состоятельность, актуальность, перспективность и защищенность одновременно?

Что я должна наладить как успешную систему внутри моей постоянно изменяющейся программы?

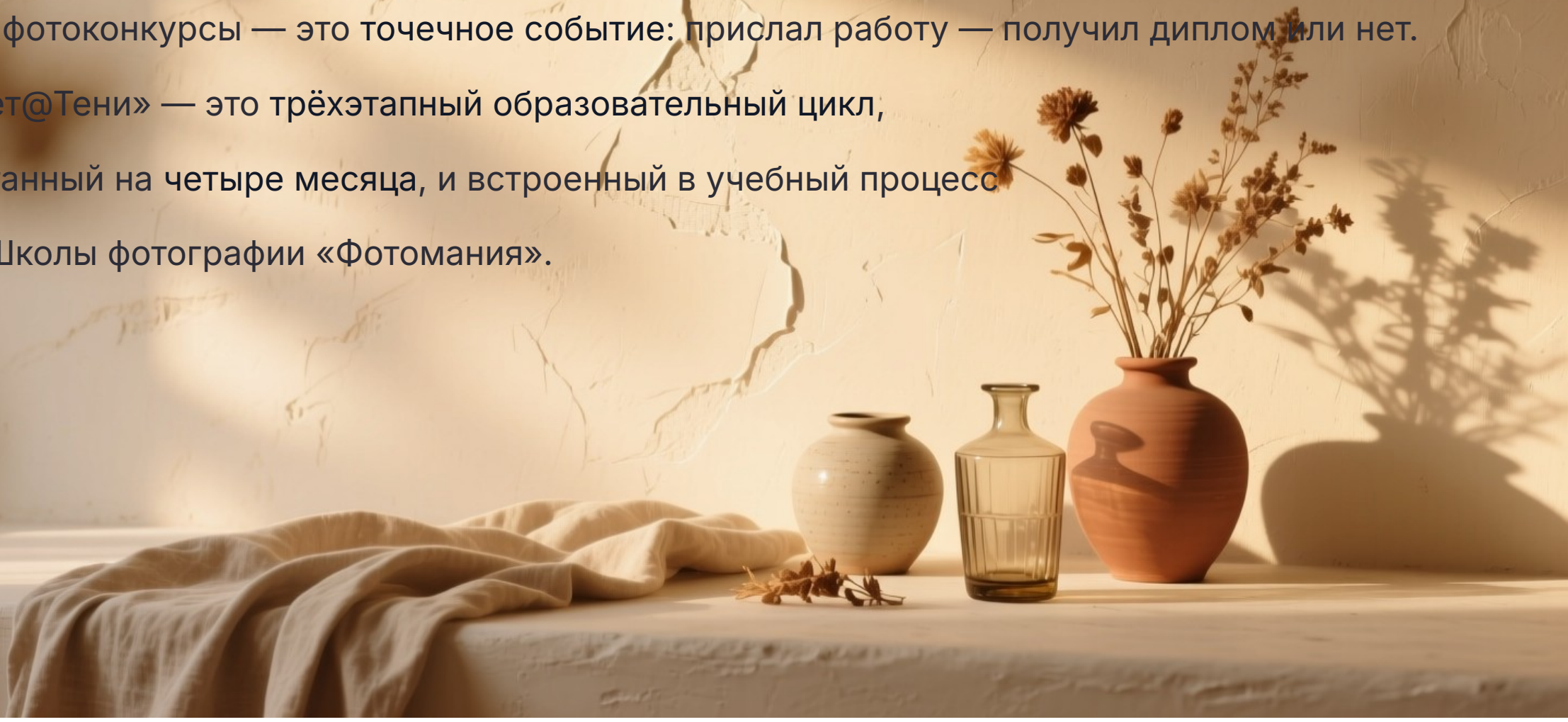
- 1) Постоянное самообразование и повышение квалификации;
- 2) Ежегодная трансформация программ;
- 3) Включение в программу освоение современного технического оборудования и программного обеспечения, позволяющего улучшить, ускорить, модернизировать свою деятельность;
- 4) Включать в программы разного уровня инновационные, обучающие, сетевые проекты – **моделирующие разные тематические, профильные задачи, ставящие профессиональные задачи, позволяющие расти в своей сфере и всесторонне развиваться учащимся.**

Открытый заочный инновационный обучающий фотоконкурс - проект «СВЕТ@ТЕНИ»

Это не просто о фотоконкурс, а о педагогическая система, в которую конкурс органично встроен. В этом году проект «Свет@Тени» — пройдет в пятый раз, в третий раз в форме открытого (Всероссийского) который мы ежегодно проводим в Саратове при поддержке Комитета по образованию.

Многие фотоконкурсы — это точечное событие: прислал работу — получил диплом или нет.

Но «Свет@Тени» — это трёхэтапный образовательный цикл,
рассчитанный на четыре месяца, и встроенный в учебный процесс
нашей Школы фотографии «Фотомания».





Первый этап — обучающий.

1 декабря мы публикуем видеолекции, методические рекомендации и творческие задания. Это не просто «сфотографируйте натюрморт», а погружение в тему: свет, тень, композиция, смысл. Участники — обучающиеся 12–18 лет — получают не только задание, но и инструменты для его выполнения.



Второй этап — конкурсный.

Здесь каждый может проверить себя, но без страха «недостаточного качества». Мы сознательно отказались от критерия «техническое исполнение». Фотографировать можно на что угодно — от смартфона до самодельной камеры-обскуры. Главное — замысел, выразительность и атмосфера.



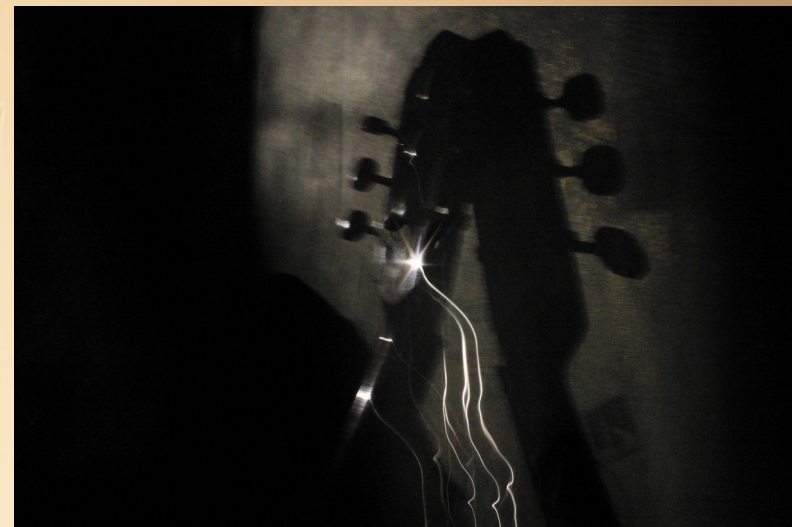
Третий этап — рефлексивный.

Жюри, в составе которого — профессиональные фотохудожники, журналисты, искусствоведы, — не просто выбирает победителей, а даёт развернутую обратную связь. Мы публикуем видеоанализ работ, объясняем, почему та или иная фотография запомнилась. Это завершает образовательный цикл, превращая конкурс в ценный диалог между автором и экспертом.



Проект открыт для всех, но при этом он локально вписан в работу нашего объединения: занятия, разборы, подготовка заявок — всё это часть учебного процесса.

И самое главное — тема меняется каждый год. Это не повторение, а развитие: в этом году — натюрморт (тема яркая и многогранная), в прошлые годы — портреты «в низком и высоком ключе», «руки в кадре», в следующем году — абстрактная или документальная фотография. Так у учащихся формируется широкое художественное мышление.



И вот в этом году мы сделали шаг, который вызвал большой интерес — мы ввели новую номинацию:

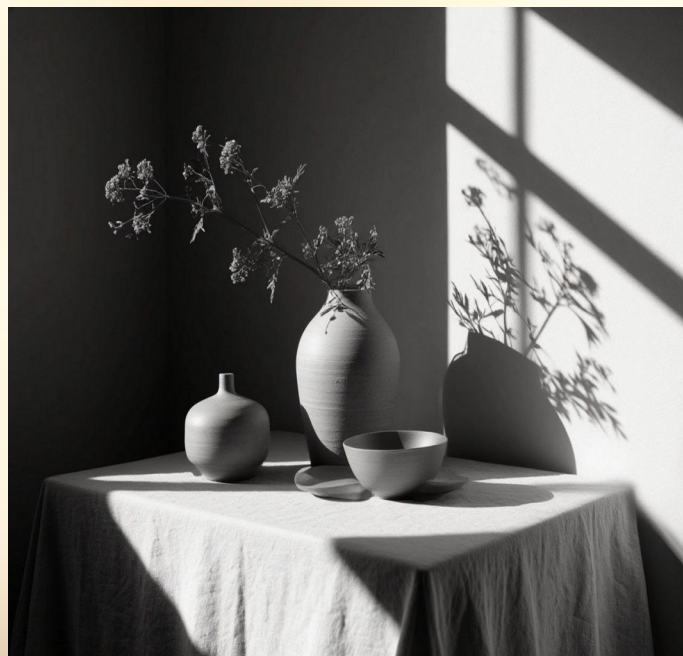
«Создан нейросетью».

Это не просто «пощёлкать ИИ ради моды». Это эксперимент с педагогической пользой. Мы просим участников не просто прислать картинку, а подтвердить авторство: описать промпт, указать модель, приложить ссылку на генерацию. То есть — показать процесс мышления. Ведь в эпоху ИИ главное — не «кто нарисовал», а «кто придумал».



И самое неожиданное — **мы добавили в проект виртуального ИИ-критика**: российская нейросеть YandexGPT оценивает одну из работ по тем же критериям, что и живое жюри. Это образовательный провокационный ход: сравнить взгляд человека и алгоритма. Участники задумываются: что важнее — точность или эмоция? Идея или техника?

Эта номинация — не замена фотографии, а новый инструмент самовыражения. Она учит работать с современными технологиями осознанно, развивает медиаграмотность, критическое мышление и творческую ответственность.



Мы ждем ваших участников в проекте!



https://vk.com/wall-153428200_3375

Проект - фотоконкурс стартует с 1 декабря!

