

***«Финансовая грамотность.
Сложившаяся практика
в МОУ "Лицей №3 им. П.А.
Столыпина»***

Подготовила:

педагог дополнительного образования

Маслова Алена Юрьевна

МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области





Балберова Е.В.



Соколова Р.Э.



Маслова А.Ю.

Проект «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а так же эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» прошли очное обучение по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (объемом 72 часа) в Региональном методическом центре по финансовой грамотности на базе ПОВОЛЖСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ имени П.А. СТОЛЫПИНА – филиала РАНХиГС.



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Поволжский институт
управления
имени П. А. Столыпина**



ИЗДАТЕЛЬСТВО
РИТА



ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Рабочий стол



Инструкции



Информация



Услуги



Мои события



Новости



Программы



Счета



Обучающиеся

Реестр договоров ПФ

Список обучающихся по МЗ

Список обучающихся на платной основе



СВЕРНУТЬ



Темная тема

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Region

SAR_00329

Организация

Выйти



РАБОЧИЙ СТОЛ



5

Программ в реестрах



0

Программ ожидающих



371

Охват программами

Оповещения



ФИЛЬТР

НОВЫЕ ОПОВЕЩЕНИЯ

АРХИВ ОПОВЕЩЕНИЙ



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Муниципалитет Ртищевский муниципальный район изменил муниципальные параметры, что повлияет на нормативную стоимость программ

13.01.2023
15:35:59

Новое



Целесообразно начинать обучение финансовой грамотности на начальных ступенях образовательной системы. Ведь чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.



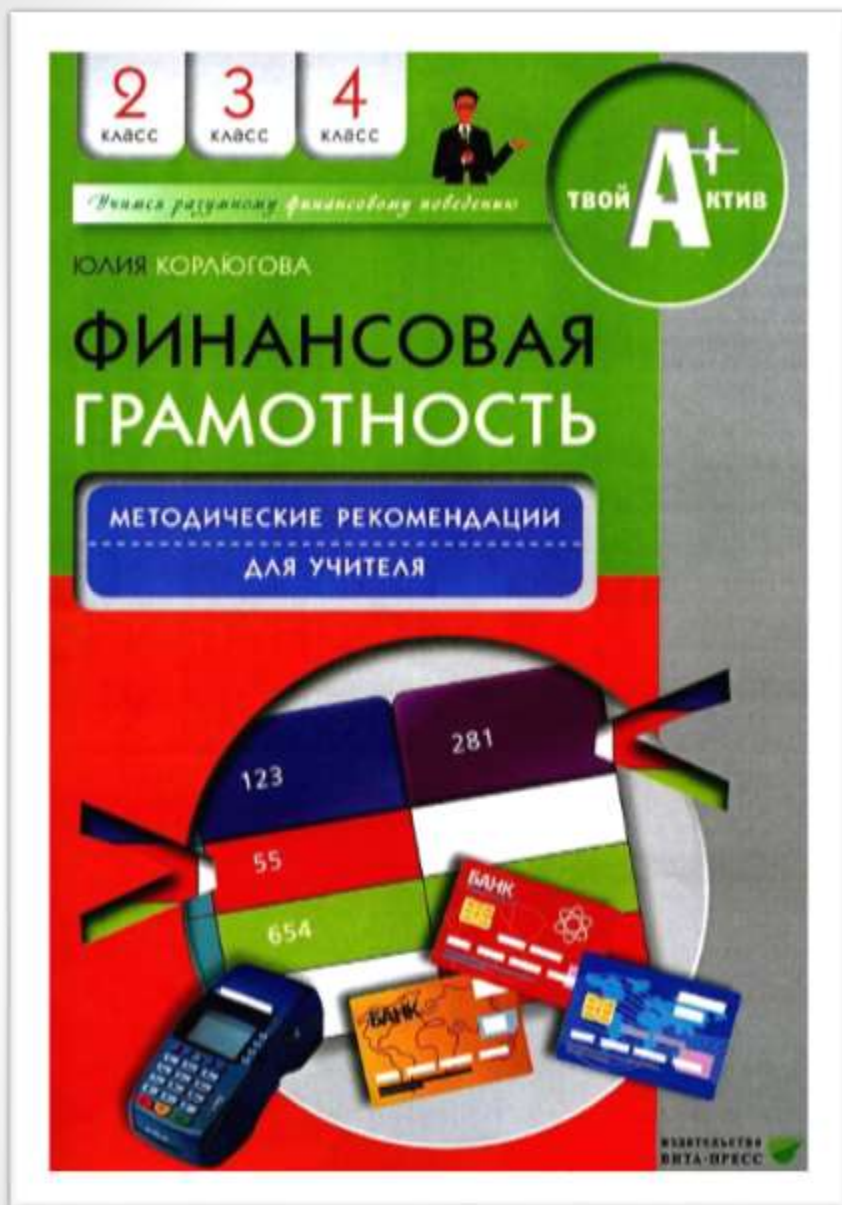
Целями изучения курса «Финансовая грамотность» 2-4 классов, являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Формируемые компетенции

осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;

определять актуальные и потенциальные источники доходов; анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения; выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков; оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;



Учебные материалы используемого нами УМК «Финансовая грамотность» И.Липсиц, Е. Вигдорчик для 2-4 классов, содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их во внеурочной деятельности - для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и т.д.



Балберова Е.В.

На своих занятиях Балберова Е.В. использует различные электронные ресурсы: анимированная презентация для 2-4 классов «История денег: от куниц до бумажных», мультфильм «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», «Богатый бобренок»; настольная тренинг-игра **«Не в деньгах счастье»**. Игра учит планировать расходы и доходы, знакомит с финансовыми понятиями: в процессе игроки «получают» зарплату, организуют досуг и следят за здоровьем своей «семьи», цифровые образовательные ресурсы: мобильное приложение «Монеткины», мобильное приложение «Банкноты 2017»;

Содержание программы
«Финансовая грамотность
5-7 класс» разработанной
педагогом
дополнительного
образования Соколовой
Р.Э, направлено на
формирование
метапредметных
компетенций и умения
принимать финансовые
решения в повседневной
жизни, а также на
развитие процессов
самопознания,
самовыражения и
самореализации учащихся.



Соколова Р.Э.

При организации изучения курса рекомендуется использование как традиционных, так и интерактивных методов обучения.

1. «Мозаика» как метод кооперативного обучения.
2. «Один – два – вместе».
3. Анализ и решение задач с помощью «дерева решений».
4. «Аукцион».
5. Диаграмма связей (интеллект-карта, ментальная карта, карта памяти).
6. Мозговой штурм и сетка принятия решений.
7. Мастерская портфолио.
8. Практикум.
9. Кейс.
10. Игра
11. Учебная экскурсия



Целью программы «Финансовая грамотность 8-9 класс» разработанной педагогом дополнительного образования Масловой А.Ю., является помощь учащимся не просто понять правила организации финансовой жизни своей — родительской — семьи, но и научить разумно формировать модель собственной будущей самостоятельной семейной жизни, подготовить к успешному решению финансовых проблем на взрослом уровне.



Маслова А.Ю.



Материалы используемого педагогом УМК «Финансовая грамотность 8-9 класс И.Липсиц, Е. Вигдорчик», призваны ознакомить подростков с основами рационального финансового поведения - как разумно организовать и оптимизировать будущий семейный бюджет, что надо делать для повышения личного и семейного благосостояния, почему важно предусмотреть возможность финансовых потерь и как их минимизировать, как научиться смолоду управлять своими финансами, чтобы иметь безбедную старость

Учащиеся 10-11 классов это подростки 16–18 лет, которые уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием в области финансовой грамотности. Они позволяют воспринимать предлагаемые им в рамках учебного модуля «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.



В 2022/2023 учебном году учащиеся МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина» принимали участие в осенней сессии онлайн-уроков организатором которых выступил

Центральный банк Российской Федерации - Банк России:

Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут

Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами

Личный финансовый план. Путь к достижению цели

Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве

Финансовые инструменты и стратегии инвестирования

С налогами на Ты

Моя профессия – финансист

Путешествие в историю страхования



Центральный банк
Российской
Федерации



**«Нажить много денег – храбрость,
сохранить их – мудрость, а умело
расходовать – искусство».**



Бертольд Авербах