



Муниципальное автономное
учреждение дополнительного
образования
«Дворец творчества детей
и молодежи имени
О.П. Табакова»

г. Саратов
2023





Интеллектуальный лидер – успешное будущее России!



Создание развивающей образовательной среды непрерывной исследовательской деятельности обучающихся в траекториях дополнительного образования

Если мозг не засеять зерном, то он зарастет чертополохом
(Д.Ж. Герберт)

Актуальность проекта

1. Важность выявления интеллектуально одаренных детей посредством включения их в исследовательскую деятельность, развитие в исследовательской деятельности, психолого-педагогическое сопровождение и поддержка.
2. Потребность в создании системы целенаправленного выявления и развития интеллектуального потенциала одаренных детей на основе социального партнёрства учреждений дополнительного образования с организациями общего среднего, высшего образования и с центром поддержки одаренных детей.
3. Необходимость расширения спектра программ дополнительного образования, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение и самореализацию обучающихся в исследовательской деятельности.

Предпосылки проекта

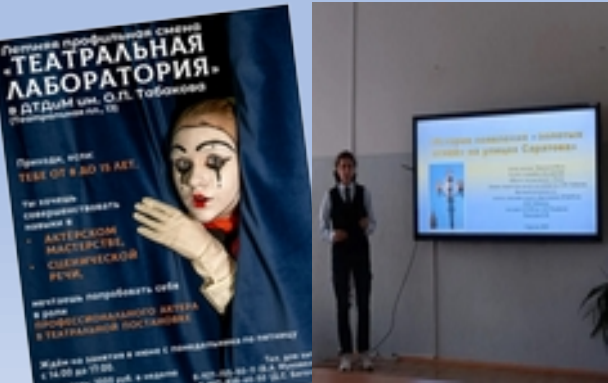
- Снижение качества исследовательских работ обучающихся 11-14 лет.*
- Не развита преемственность между УДО и организациями СОО в педагогическом сопровождении исследовательской деятельности высокомотивированных обучающихся.
- Запросы родителей и педагогов школ на организацию целенаправленной работы по развитию исследовательских способностей у детей в каникулярный период в сочетании с полезным досугом.

Решение обозначенной проблемы согласуется с задачами Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегией воспитания детей средствами дополнительного образования (Рожков М.И., Байбородова Л.В., Голованов В.П.).

Реализация проекта обеспечит повышение направленности дополнительного образования детей на формирование функционально грамотной личности, воспитание у обучающихся ценностного отношения к научному исследованию и творчеству, высокой мотивации к саморазвитию через исследовательскую деятельность.



Инновационный опыт образовательного учреждения в рамках исследуемой проблемы



Развивается
[исследовательская деятельность](#)
и [социально значимые практики](#)



Реализуются [творческие проекты](#)
как результат
[внутреннего социального партнёрства](#)



Исследовательская деятельность
[обучающихся](#)
в рамках ДООП, [участие](#)
[в конференциях](#)



Используются инновационные
технологии, [методы](#) и
[новые формы воспитывающей деятель-
ности](#)
, в т.ч.
цифровые ресурсы, в формате

Опыт инновационной деятельности



Развивается [конкурсное](#) движение
[обучающихся](#) и [педагогов](#) для
обеспечения [условий самореализации](#)
и [общественного признания](#)



Научно-исследовательская
и практическая педагогическая
и методическая работа в рамках
[региональной инновационной площад-
ки](#)



Организуется городская открытая
научно-практическая конференция
«[Одиссея разума](#)» - площадка
презентации результатов
исследовательской деятельности
обучающихся школ города



[Расширяется](#)
[социальное партнёрство](#)



Отражение результатов инновационной деятельности в публикациях и интернет ссылках

Методическая поддержка непрерывного профессионального роста педагогов дополнительного образования



<https://elibrary.ru/item.asp?id=45632020>

Презентация лучших педагогических практик
и инновационного опыта

Инновационная деятельность педагогов дополнительного
образования

Проектная деятельность
по актуальным проблемам дополнительного образования детей в целях повышения доступности и
качества



Федеральная инновационная площадка

«

Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного и
искусства

»

Реализация комплексных и целевых краткосрочных программ
в каникулярный период

Работа
с одарёнными детьми в рамках дополнительных общеразвивающих программ



Ожидаемый результат от инновационной деятельности в рамках проекта

Планируемые продукты инновационной деятельности

- Методический кейс по педагогическому сопровождению исследовательской деятельности обучающихся в области социально-гуманитарных наук
- Краткосрочная ДООП выходного дня «Академия юного исследователя» с дистанционным модулем
- Каникулярная (летняя) ДООП «Научный нетворкинг» для лауреатов конференции «Одиссея разума»

Обучающимся

Возможность проявлять и развивать исследовательские способности, совершенствование исследовательских компетенций, расширение кругозора, профессиональное

Педагогам

Профессиональный рост, овладение тактиками наставничества и персонально ориентированными технологиями воспитания и сопровождения саморазвития обучающихся

Родителям обучающихся

Развивающий досуг для детей, повышение качества их исследовательских работ, повышение академических успехов в школе

Учреждению

Обогащение содержания дополнительного образования, увеличение контингента обучающихся в каникулярный период, расширение социального партнёрства, развитие традиций и повышение привлекательности образовательной среды